

REFERAT

For skolebestyrelsesmøde på Kløvermarkskolen

Dato: TIRSDAG – D. 21. november 2023

Tid: kl. 17.00 – 19.30

Sted: Mødelokale på skolen

Skolebestyrelsen: (Evt. afbud vil være markeret med x)

Forældrerepræsentant Maria Wolff /MW	Forældrerepræsentant Søren Hell /SH	Elevrepræsentant / næstformand Heba Saleh (7D)
Forældrerepræsentant / næstformand Renè Viekær Petersen /RVP	Forældrerepræsentant Torben Phillipsen / TP	Medarbejderrepræsentant Jonna Søndergaard /JS
Forældrerepræsentant / formand Sanne Nielsen/ SN	Forældrerepræsentant X Vivi Ravnskjær Terp/ VRT	Medarbejderrepræsentant Karin Duus / KD
Forældrerepræsentant X Janne Jessen / JJ	Elevrepræsentant / formand X Kira Lee Pickardt Sebelius Rasmussen (9E)	Souschef Tomas Duelund /TD
Gæst Afd. leder Jan Poulsen	Suppleant	Skoleleder Jacob Due Hansen / JDH

Pkt.	Varighed Ca. tider	Dagsordenspunkt Mødeleder:	
1.	5 min	Godkendelse af referat SB 231023 Og dagsorden SB 211123	Opfølgning på tidligere drøftede emner <i>Sanne var sammen med de øvrige formænd til møde med formand og næstformand for det politiske udvalg. Dagsordenen på dette møde omhandlede bl.a. trivsel og resultater. Der blev orienteret om ansættelse af ny skolechef. Dagsorden og referat blev godkendt.</i>
2.	10 min	Skolen - information <ul style="list-style-type: none"> Kort status om skolen 	Tomas og Jacob <i>Der sker rigtig mange ting på skolen lige nu. Lige nu foregår revisitering af elever på c-gangen og de 9 elever, der er enkeltintegrerede. Terminsprøverne på 9. årg. er afviklet. 160 elever var samlet i hallen. Printløsningen fungerede ustabil og utilfredsstillende. Vi afsøger en mere sikker løsning så vi undgår ulempe for eleverne. René inviterer Tomas til at se løsningen på Haka, der har fungeret længe. Der afvikles skole/hjem samtaler nu. Der blev spurgt til a-ugerne. De opleves af nogle elever som knapt så spændende. Hvordan evaluerer vi? Vi har to hold i finalen i Edison – mega sejt!</i>

			<i>Der er lærerstuderende i praktik på en ny studieordning, hvor de studerende bl.a. kommer i udstakt praktik 11 mandage.</i>
3.	10. min	Elevrådet	<p>Formand / næstformand</p> <p><i>Heba og Kira har været til landskonference med en masse andre elevrødder. De stemte bl.a. om muligheden for at bruge chat GPT. Det syntes eleverne var en god ide. Elevrådet arrangerer boller og kakao til juleklippedagen.</i></p> <p><i>Det kan være en udfordring at få udleveret mobiltelefoner, så man kan nå bussen.</i></p>
4.	30 min	<p>Elevfravær</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan arbejder skolen med elevfravær • Drøftelse og ideer til forældreinddragelse 	<p>Jacob orienterer om skolens procedure og indsatser.</p> <p><i>Vores trivselsteam gennemgår månedligt skolens elevfravær. Ved bekymrende fravær kontaktes klasselærere.</i></p> <p><i>Hvis fraværet kommer i nærheden af 15% kontaktes hjemmet.</i></p> <p><i>Ved 15% ulovligt fravær sendes en obligatorisk underretning til kommunen.</i></p> <p><i>Hvis elever udebliver fra undervisning uden skolen kender fraværsårsagen (ulovligt fravær) sendes en automatisk sms.</i></p> <p><i>Det kan opleves ubehageligt. Kan man gøre standardbeskeden tydeligere.</i></p> <p><i>Ved bekymrende fravær udarbejdes en handleplan for at sikre mødestabilitet.</i></p> <p><i>Vores fravær, både lovligt og ulovligt er faldende.</i></p> <p><i>Der er på landsplan en tendens til at flere elever har skoleværing. Vores trivselsteam sørger for hjemmeundervisning. De arbejder på at få eleverne tilbage på skolen.</i></p> <p><i>Det er vigtigt med en god kommunikation mellem skole og hjem ved fravær.</i></p> <p><i>Vi fanger meget, men ikke alt. Vi har et godt samarbejde med kommunens fraværsteam.</i></p>
	15 min	Pause	

5.	30 min	<p>Trivselsarbejdet på skolen</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<p>Oplæg Jan Poulsen</p> <p><i>Sidste skoleår udkom Haderslev kommune med en strategisk handleguide. Den skildrer mellem forebyggende, forgribende og indgribende indsats. Vores AKT arbejde ligger primært i det forebyggende område. AKT besøger vores kommende elever i 6. klasse. De er med til at kvalificere vores klassesdannelse. Eleverne benytter i AKT lokalet i pauser, dermed opbygges relationer i "fredstid", så der er en tillid hvis der opstår problemer. AKT afvikler individuelle samtaler med elever. Der arbejdes systematisk med pigeproblematikker på gruppeplan i 7. årg. Det er typisk trivselsmedarbejderne, der tager den første kontakt ved fraværsproblematikker. Vi har et godt samarbejde med vores samarbejdsskoler, boligforeningen og det omgivende samfund.</i></p> <p><i>Eleverne opfordrer AKT til at tage fat i de enkelte elever. Det kan være svært at spørge om en samtale.</i></p>
6.	30 min	<p>Skolens specialklasserække</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organisering • Målsætninger 	<p>Oplæg Jan Poulsen</p> <p><i>Vi har udarbejdet en folder, der beskriver vores tilbud. Lige nu har vi 47 elever i vores specialtilbud, fordelt på 6 klasser. Tidligere var eleverne inddelt i klasser med autismespektrumforstyrrelser, og klasser med elever med generelle indlæringsvanskeligheder. Vi har erfaret at eleverne trives og lykkes bedre ved at vi klassesdanner ud fra pædagogisk behov og frem for diagnose. Der er positive tilbagemeldinger fra forældrene på den nye måde at sammensætte klasserne på. Eleverne trives og lærer bedre.</i></p>
		Eleverne får fri	
6.	20 min	<p>Evt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opfølgning 	<p><i>Opfølgning på en sag</i></p> <p><i>Mobilfri skole evalueres på decembermødet</i></p> <p><i>Vi drøftede en mulig proces. Torben, Rene og Sanne deltager i en adhoc gruppe med Jacob.</i></p>