

Principper for klassedannelse og classesammenlægning

1. Indledning

Når Kløvermarkskolen planlægger at gennemføre en forøgelse af antal klasser eller en classesammenlægning på en årgang, sker det enten ud fra ressourcetildelingen til løsning af den samlede opgave eller i forventningen om, at vi kan opnå en række pædagogiske fordele. Klassens samlede elevtal og antallet af drenge og piger har betydning for elevernes venskaber i og udenfor skolen, ligesom det har betydning for elevernes samarbejdsrelationer i klassen. På Kløvermarkskolen er fokus på både elevernes trivsel og læring, og dermed vil klassedannelse eller classesammenlægning ske både i et socialt og i et pædagogisk perspektiv.

2. Mål for klassedannelse og classesammenlægning

Med udgangspunkt i elevtallet i klasserne samt pædagogiske vurderinger omkring klasserne og elevgruppen som helhed vil årgangens medarbejderteam og ledelsen beslutte den bedste løsning for omstruktureringen, herunder om klassedannelsen eller classesammenlægningen involverer alle årgangens klasser, som dannes på ny, eller om en klasse fordeles ud på de andre klasser.

Ved klassedannelse eller classesammenlægning tages der hensyn til:

- gode samarbejdsrelationer
- en ligelig kønsfordeling
- en ensartet klassedannelse på årgangen
- en naturlig eller strategisk spredning fagligt og socialt

3. Kompetence – hvem vurderer, drøfter og beslutter

Skolens ledelse vurderer nødvendigheden af en klassedannelse eller classesammenlægning

Det drøftes med medarbejdere på det/de berørte klassetrin

Der vil være en dialog i de berørte klasser om, hvordan processen foregår – herunder hvordan principperne bliver inddraget. Der kan være særlige hensyn at tage.

Skolebestyrelsen orienteres, før den endelige beslutning træffes

Skolens leder har kompetencen til at træffe den endelige beslutning.

4. Handleplan

Der udarbejdes en tids- og handleplan med oplysninger om procesforløbet frem mod endelig dato for klassedannelse eller classesammenlægning.

5. Klassedannelsen eller classesammenlægning evalueres på et aftalt tidspunkt efter processen.

Dato 14. december 2023

_____ Sanne Nielsen

Skolebestyrelsesformand

_____ Jacob Due Hansen

Skoleleder