

## Skole-hjem-samarbejdet på Kløvermarksskolen

Elevernes samlede udbytte af deres skolegang afhænger af et godt samarbejde mellem skole og hjem. Derfor er det vigtigt, at den enkelte elev oplever respekt og samarbejde mellem forældre, lærere, AKT-medarbejdere og pædagoger. Samarbejdet mellem skole og forældre skal bygge på gensidig respekt, en ligeværdig dialog samt engagement fra begge parter. Det betyder, at lærere og pædagoger i fællesskab stiller deres faglige og pædagogiske kompetencer til rådighed samt at forældre engagerer sig i elevens skoledag og klassens sociale liv. Forældre og skole har derfor et fælles ansvar for at samarbejdet lykkes. Skolen har med andre ord en forventning om, at alle parter i skole-hjem-samarbejdet optræder som den bedste udgave af sig selv.

Udgangspunktet for skole-hjem-samarbejdet på Kløvermarksskolen er folkeskolelovens formålsparagraf § 1, hvor skolens og forældrenes gensidige ansvar for samarbejde betones:

*Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.*

Vi forstår dette i lyset af skolens målsætning om, at vi sammen danner mennesker til livet.

### Formål

Formålet med princippet om skole-hjem-samarbejdet er at sikre den enkelte elev et godt skoleforløb gennem et gensidigt, forpligtende og tillidsfuldt samarbejde mellem skole og hjem.

### Mål

Målet er, at elever, forældre og skolens personale sammen skaber de bedste muligheder og forudsætninger for elevens skolegang. Vi ønsker, at samarbejdet skal bygge på gensidig tillid, åbenhed, forståelse og respekt for hinandens roller og situation, så vi samarbejder på baggrund af åbne, tillidsfulde og konstruktive dialoger. Samarbejdet foregår på forskellige niveauer:

### Den daglige dialog

Skolen er forpligtet til at få etableret kontakt til og samarbejde med alle forældre.

Skole og hjem orienterer løbende hinanden via Aula.

Det tilstræbes, at nye lærere og pædagoger i klassen præsenteres på førstkommende forældremøde og/eller på Aula.

Skolens Aula anvendes af alle parter.

Problemer, der opstår, tages op af de implicerede tidligst muligt, og der laves aftaler om initiativer til at forebygge gentagelser.

Henvendelser kan forventes besvaret inden for 2 arbejdsdage.

## **Elevsamtaler**

Elevsamtaler finder sted løbende gennem skoleåret.

MinUddannelse er en naturlig del af skole-hjem-samarbejdet. MinUddannelse bruges til en systematisk evaluering og opfølgning af den enkelte elevs udbytte af undervisningen. Målet er at forbedre elevens udbytte.

Nogle elever har behov for flere samtaler end andre. Dette vurderer teamet omkring eleven.

MinUddannelse skal være digital, og den skal indeholde elevens fremtidige læringsmål, status på målene og den opfølgning læreren og eleven og eventuelt hjemmet skal lave.

MinUddannelse skal bruges til at afklare elevens uddannelsesvalg, og samtidig skal den udfordre elevens valg.

## **Skole-hjem-samtaler**

Fordi vi har fokus på faglighed og trivsel afholdes der to årlige skole-hjem-samtaler om elevens læring, progression, faglige udbytte og trivsel.

Skole-hjem-samtalerne finder sted løbende gennem skoleåret. Alle forældre og elever indkaldes til to samtaler i løbet af skoleåret af minimum 15 minutters varighed. Den ene samtale er med klassens hovedlærere. I denne samtale er fokus på elevens trivsel og læring. Den anden samtale planlægges som en faglærer-café, hvor forældre og elever har mulighed for at booke en samtale med forskellige lærere i elevens klasse. Netværksmøder kan også gøre det ud for skole-hjem-samtaler.

Der kan altid mellem skole og hjem aftales flere individuelle samtaler, hvis der er behov for det. Såvel forældre som skole kan tage initiativ til disse samtaler.

## **Forældremøder**

Der afholdes årligt et forældremøde i begyndelsen af skoleåret (august-september).

Forældremøderne afholdes årgangsvis, hvor første del af mødet foregår i fælles forum. Herefter fortsætter møderne ude i klasserne.

## **Kontaktforældre**

Skolen forventer, at der i alle klasser dannes klasseforældreråd, fordi skole og forældre har et fælles ansvar for skolen og for at arbejde for en god skolegang.

På det første forældremøde vælges kontaktforældre til klasserådet. Et klasseråd består af minimum to til tre forældre.

Det tilstræbes, at personalet har mulighed for at deltage i et eller to sociale arrangementer.

Klasseforældrerådet indgår i et samarbejde med skolebestyrelsens forældrevalgte, når der er behov for dette.

## **Skolebestyrelsen**

Skolebestyrelsens forældrevalgte er forældrenes stemme i bestyrelsen.

Skolebestyrelsen skal være med til at sikre, at forældre får medindflydelse på folkeskolen indenfor folkeskoleloven og kommunalbestyrelsens mål og rammer.

Skolebestyrelsen har indflydelse på alle områder, der vedrører skolens virksomhed inden for rammerne af folkeskoleloven og kommunens styrelsesvedtægt.

Alle kan henvende sig til de forældrevalgte i skolebestyrelsen. Kontaktoplysninger finder man på skolens hjemmeside.

Kløvermarkskolen december 2020

---

Formand – skolebestyrelsen

---

Skoleleder