

Kløvermarkskolens anti-mobbestrategi

1. Formål og tilgang

Kløvermarkskolen accepterer ikke mobning.

Skolen har i samarbejde med forældre og elever ansvar for at sikre et trygt undervisningsmiljø og et sundt arbejdsmiljø for både elever og personale.

Arbejdet med at forebygge og håndtere mobning er en integreret del af skolens samlede praksis og hænger tæt sammen med skolens værdier, omgangsformer og ordensregler. Mobning håndteres både som et individuelt ansvar og som et fælles anliggende i fællesskabet.

Strategien er fastsat i henhold til undervisningsmiljøloven.

2. Definition af mobning

Mobning defineres her for at sikre en fælles forståelse og et ensartet grundlag for handling.

Mobning er gentagne og/eller systematiske negative handlinger, hvor en person eller en gruppe udsætter en anden for handlinger, som vedkommende har svært ved at forsvare sig imod.

Mobning er kendetegnet ved:

- gentagelse eller systematik
- ubalance i styrkeforholdet
- eksklusion eller nedværdigelse

Mobning kan udøves af én eller flere personer, hvor negative eller krænkende handlinger accepteres eller ikke stoppes af omgivelserne.

Mobning adskiller sig fra konflikter ved, at der ikke er tale om ligeværdige parter.

3. Arbejdet med trivsel og forebyggelse

Forebyggelse af mobning sker gennem skolens samlede arbejde med trivsel, relationer og fællesskaber.

- skolens værdier danner grundlag for et respektfuldt og inkluderende fællesskab
- skolens omgangsformer anvendes i det daglige arbejde med relationer og adfærd
- skolens ordensregler fastsætter klare grænser for adfærd
- der arbejdes systematisk med trivsel i klasser og fællesskaber
- elever og forældre inddrages løbende

4. Former for mobning

Mobning kan komme til udtryk på forskellige måder, som kræver opmærksomhed og handling.

Fysisk og verbal mobning

- vold, trusler eller nedgørende sprog

Social mobning

- udelukkelse, ignorering eller bagtalelse

Digital mobning

- krænkende beskeder eller opslag
- deling af materiale uden samtykke
- eksklusion fra digitale fællesskaber

Digital mobning behandles på samme niveau som anden mobning, også når den foregår uden for skoletiden, hvis den påvirker skolen.

5. Håndtering af mobning

Skolen har pligt til at handle hurtigt og systematisk ved mistanke eller viden om mobning.

- situationen afdækkes
- der handles straks for at stoppe mobningen
- der udarbejdes en handleplan senest 10 arbejdsdage efter det oplevede
- der følges op, indtil mobningen ophører

Indsatsen retter sig mod både den enkelte og fællesskabet og sker i henhold til undervisningsmiljøloven.

6. Sanktioner

Sanktioner anvendes kun, når pædagogiske tiltag ikke er tilstrækkelige, og i overensstemmelse med gældende lovgivning.

Mobning er en alvorlig overtrædelse af skolens ordensregler. Læs skolens ordensregler ([Link](#))

Sanktioner anvendes i henhold [til Bekendtgørelse nr. 1551 om fremme af god orden i folkeskolen](#)

Sanktioner anvendes som sidste udvej og på baggrund af en konkret vurdering.

7. Ansvar, organisering og forældreinddragelse

Arbejdet med at forebygge og håndtere mobning er et fælles ansvar. Skolen har det overordnede ansvar for, at der bliver handlet hurtigt, systematisk og relevant, men indsatsen lykkes bedst i et tæt samarbejde mellem skole, elever og forældre.

Forældre spiller en central rolle og inddrages altid:

- ved mistanke om mobning
- i udarbejdelse af handleplan
- i opfølgningen

Skolens ansvar er organiseret således:

- skolelederen har det overordnede ansvar
- personalet har pligt til at reagere ved mistanke om mobning
- klasseteamet gennemfører den konkrete indsats
- ledelsen følger op og sikrer fremdrift

Forældrenes ansvar er at:

- samarbejde aktivt med skolen, når der opstår bekymring om mobning
- medvirke konstruktivt til at finde løsninger
- støtte op om skolens handleplan og aftaler
- tale med deres barn om trivsel, omgangstone, fællesskab og digital adfærd
- kontakte skolen ved mistanke om mobning eller bekymring for deres barns trivsel

Eleverne har et medansvar for at bidrage til et trygt fællesskab og for at reagere, hvis de oplever eller bliver bekendt med mobning.

Der følges løbende op på indsatsen, og strategien evalueres og revideres efter behov.

8. Klageadgang

Der er mulighed for at klage, hvis skolen ikke håndterer mobning tilstrækkeligt.

Elever og forældre kan klage til [Den Nationale Klageinstans mod Mobning](#) i henhold til undervisningsmiljøloven.